

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования» структурное подразделение Детский сад № 17.

**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ВОЛШЕБНОЕ МЫЛО».**



Воспитатель Клавденкова
Елена Алексеевна

Щекино

2018г

Цель: поддерживать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые способы.

Задачи:

Образовательные:

1. Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей знания о свойствах мыла и воды: мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри;
2. Формировать умение самостоятельно проводить исследование, подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов.
3. Активизировать словарь : аромат, пузырьки, прозрачная(мутная) вода, ароматное, душистое, пахучее мыло, мыло пенится, скользит, несъедобное.

Развивающие :

1. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. Закреплять правила поведения при работе в лаборатории.

Предварительная работа: наблюдение за свойствами мыла в ходе проведения культурно-гигиенических процедур; чтение К.И. Чуковского « Мойдодыр»; А.Л.Барто « Девочка чумазная».

Оборудование: коллекция мыла « Да здравствует, мыло душистое!», воздушный шар, на каждого ребенка одноразовые тарелки по 2 шт, коктейльная трубочка, пластиковая ложка, два стакана: с водой и мыльным раствором, фартук, цветные карандаши, гуашь желтого, синего, красного цветов, альбомный лист, камушки, перышки, пуговицы, ракушки, листочки.

Ход занятия:

Воспитатель	Ребятки, посмотрите к нам прилетел воздушный шарик и что то нам принес в коробочке.
шарик	Здравствуйте, ребятки! Меня зовут Воздушный Шарик. Вы не видели моих друзей- Пузырят? Я их нигде не найду. Говорят, что они появляются из волшебных кирпичиков, которые находятся в этой коробочке. Я их кормил, грел, но пузыри не появились. Мне так скучно одному. Может вы мне поможете?
Воспитатель	Дети, поможем Шарику найти его друзей?
Дети	Да, поможем.
воспитатель	Давайте посмотрим, что же за шарики в коробочке.
Дети	Это мыло.
Воспитатель	Да, правильно, это мыло. А у нас в группе тоже есть коллекция мыла (подходят к коллекции). Возьмите себе по кусочку мыла, давайте его обследуем. Посмотрим, понюхаем, погладим.(дети определяют какое у них мыло, какой формы, какой имеет запах). Дети скажите, а можно мыло попробовать на вкус? Правильно нельзя, а почему, как вы думаете?

	Мы с вами определили, что мыло имеет разную форму, аромат и цвет. А это какое мыло? Жидкое. А почему его так назвали? (мыло вытекает, течет).
	Дети, а зачем нужно мыло? (умываться, купаться, мыть руки). Чтобы не заболеть, смыть грязь, чтобы не было микробов. Такое мыло называют туалетным. А как вы думаете, для чего мыло делают таким?(показывает фигурное мыло).Такое мыло можно подарить.
	Дети, а это мыло как называют? (показ хозяйственного мыла). А для чего оно нужно? (стирать одежду, мыть игрушки)
Шарик	Я понял, это мыло, узнал о его свойствах. Но как из него можно сделать пузыри?
Воспитатель	А вот о других свойствах мыла мы узнаем в лаборатории, куда я вас всех приглашаю. (дети садятся за столы). Ребятки, давайте вспомним правила поведения и безопасности в лаборатории. <ol style="list-style-type: none"> 1. не пробуй на вкус ничего никогда, иначе тебя ожидает беда. 2. И никогда и никому не мешай, соседа своего уважай. 3. Все за собой ты убери, будь аккуратней не сори. Давайте расскажем Шарикку, как получить пузыри.
дети	Пузыри чтоб получить надо чудо совершить: Взять простой кусочек мыла и водичкой намочить, Все размылить, размешать и немного подождать! Полетели пузырьки, легкие как мотыльки. С ними можно поиграть, половить и полетать.
	Ребята, а если к сухому мылу добавить воды, каким мыло станет? (жидким) Посмотрите, что у вас в стаканчиках? (вода). Как вы догадались, что вода? Она какая? (прозрачная, чистая, без запаха). А сейчас я добавлю в ваши стаканчики мыло, возьмите ложку, размешайте, посмотрите, что стало с водой? (вода стала мутная, мыльная с запахом, пенится)
Шарик	Вода мыльная, а пузырят все равно нет.
Воспитатель	А что же надо сделать, чтобы пузыри получились?(надо подуть). Для этого надо потренироваться. Давайте вдохнем воздух через нос, а выдохнем через рот и подуем на свои ладони(2-3 раза).теперь подуем в трубочку. Ну вот молодцы, потренировались. А теперь опустите трубочку в стакан и подуйте. Что происходит? (появились пузырьки, пена) Откуда появились пузырьки?(выдули из из мыльной воды) Какие пузырьки у вас получились?(большие, маленькие, прозрачные, радужные). А что с ними произойдет, если до них дотронуться? (лопаются). Вывод: мыло в воде растворяется, пенится и образуется много пузырьков.
Шарик	Ой, сколько много пузырят, сколько много друзей.
	Посмотрите, как пузырьки держатся друг за друга, какие они дружные. Мы взбили хорошую пену, на что она похожа? Она может быть и подушкой. Давайте проверим: положим сначала перо,

	<p>бумажку, ленточку, они держатся. А теперь положим ракушку, бусинку, камешек. Что произошло? (они утонули) Почему так произошло? (перо, бумага легкие, камень, пуговица тяжелые). Какие предметы могут лежать на пенной «подушке»? (легкие). Зарисуйте пожалуйста результаты своего опыта. Соедините стакан с цифрой 1, красным карандашом те предметы, которые утонули, а стакан с цифрой 2 синими карандашом те, которые не утонули. Вывод: мыльная пена может быть прозрачной и высокой и может держать легкие предметы. Но в каждой работе есть перерыв.</p>
Шарик	Мне так и хочется поиграть. Физминутка « Пузыри»
	<p>Делу время, а потехе час. Закончился перерыв, возвращаемся на свои места, в лабораторию. А сейчас я предлагаю вам выбрать баночку с любимой краской, наберите ее ложечкой, опустите в баночку с мыльной водой и перемешайте. Что получается? (мыльная вода окрасилась, стала цветная). Теперь возьмите трубочку и подуйте, что получилось? Цветные пузыри. Давайте сфотографируем результаты опыта и подарим фотографии Шарик на память. (дети делают отпечатки мыльных пузырей на листе белой бумаги). Что вам это напоминает? На что похож отпечаток? Сложим в конверт и подарим Шарик фотографии его друзей.</p>
Шарик	Спасибо, вам, ребята. Вы настоящие друзья, мне было очень весело. Я для вас приготовил подарок.
	Спасибо и тебе Шарик.
	Я полетел, пока.
	<p>До свидания. Молодцы дети, мы помогли Шарик найти себе друзей. А еще узнали много нового и интересного волшебном кирпичикомыле. А сейчас вспомним третье правило- за собой все уברי, будь аккуратным, не сори. Давайте посмотрим на подарок. Что же это? Мыльные пузыри.</p>