

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования»
Структурное подразделение Детский сад № 17**

301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы, д. 3-а .тел.8(48751)5-45-69

**Участник Регионального этапа IV
Всероссийского конкурса «Воспитатели
России» в номинации «Лучший воспитатель
образовательной организации»
Перевозникова Елена Валерьевна.**



Перевозникова Елена Валерьевна

Должность: Воспитатель, первая квалификационная категория, Приказ министерства образования Тульской области № 64-л от 23.03.2015г (с 25.02.2015г).

Дата рождения: 18 марта 1981г

Полный адрес места жительства:

Тульская область, г. Щекино, ул.

Октябрьская д.4, кв.6

Тел. +79202767014

Email: dedcad17@mail.ru

Образование, ученая степень (уровень, учебное заведение)

1.Среднее специальное.

Ангренское педагогическое училище (1998-2001гг.)

Курсовая подготовка:

1.« Обновление содержания дошкольного образования в условиях приоритетных направлений Российского образования», 120ч 16.09.2013-11.10.2013г;

2. « Использование интерактивного оборудования в ДОО», 36ч 2017г

Специальность: воспитатель детского сада;

Квалификация: воспитатель детского сада.

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности):

Общий стаж работы- 12лет, 7 мес.

Педагогический стаж- 9 лет, 9 мес.

Детский сад № 253 г. Ангрен 1998-2001г.г. воспитатель;

Учитель начальных классов 2001-2003г;

Липковский детский сад №2 « Колокольчик» 2008-2012г, воспитатель;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 17» г. Щекино, 2013г – по настоящее время, воспитатель.

В 2015г МДОУ реорганизовано путем присоединения к МОУ « Гимназия № 1» и переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –Центр образования».



Наличие наград, званий

1. Благодарность Комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район за добросовестный, творческий подход в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста, создание благоприятных условий пребывания в МДОУ и в связи с 50-ти летием со дня создания учреждения.
2. Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса детского рисунка « Царство грибов».

Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –Центр образования», структурное подразделение « Детский сад №17».

Адрес организации

субъект РФ: Тульская область, МО

Щекинский район

индекс:301245

населенный пункт: г. Щекино

улица: Победы д.3-а

e-mail: sh-dsad17@tularegion.org

Телефоны: (848751) 5-45-69; (848751) 5-51-27



Руководитель образовательной организации: Королева Зоя Михайловна- директор.

Награды и иные достижения организации:



1. Победитель конкурсного отбора лучших образовательных учреждений муниципальной составляющей национального проекта « Образование».
2. Победители конкурсов различного уровня:

муниципальный	региональный	всероссийский
Районный фестиваль творческих идей « Нескучный сад»	Областной конкурс детских рисунков « Веселые лисята»	Всероссийский детский конкурс « Простые правила»

Районный профессиональный конкурс « Играй- город». Номинация « Игрушка-экспромт».	Областной заочный конкурс для дошкольников « Войди в природу другом»	Всероссийский детский конкурс « Мои игрушки»
Муниципальный профессиональный конкурс « Л.Н. Толстой-это целый мир»		Всероссийская олимпиада «Sapienti sat» для детей дошкольного возраста
Фестиваль Славянской культуры. Номинация « Народный танец».		Всероссийский конкурс детского рисунка « Царство грибов» (Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)
Районный профессиональный конкурс « Ярмарка методических идей». Номинации « Электронный портфолио» и « Методический комплекс занятия» Районный профессиональный конкурс « Ярмарка методических идей». Номинации « Электронный портфолио» и « Методический комплекс занятия»		Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся « Литературная Россия»
Районный физкультурно-оздоровительный марафон среди дошкольных образовательных учреждений « Навстречу Олимпиаде « Сочи 2014»		
Муниципальный профессиональный конкурс « Педагогическая культура родителей-воспитываем вместе». Номинация « Электронная газета для родителей»		
Районный профессиональный конкурс « Развивающие технологии в дошкольном образовании- технологии ФГОС»		
Муниципальный конкурс проектов для		

воспитанников ДОО « Выбор профессии- готовимся с детства!»		
Муниципальный конкурс детского творчества « Радужные краски Ясной Поляны»		



Почему Вы выбрали эту профессию?

Так случилось, что работать в детском саду я начала раньше, чем закончила педагогическое училище. Свое детство и юность я провела в далеком солнечном Узбекистане. Там и начала свой профессиональный путь. Но мне тогда казалось, что впереди еще много возможностей и надо пробовать что-то новое, более интересное и увлекательное, чем работа с детьми. И меня закружила трудовая карусель, профессии менялись так стремительно, а мне все казалось – нет, это не то, надо пробовать что то другое. В общем...я себя искала. А потом в моей жизни произошло важное событие- замужество и рождение ребенка. И вот я уже мама и мне очень нравилось общаться со своим сынишкой, смотреть как он растет, развивается, мне нравилось помогать ему познавать окружающий мир. И тут, мой, пусть небольшой педагогический опыт и знания, помогли мне очень хорошо. Я стала замечать, что прогуливаясь с коляской мимо детского сада, я с интересом наблюдаю за тем, как малыши весело толпятся возле воспитателя, как слушают ее. И я поняла- вот то место, где я все же хочу работать, хочу тоже помогать маленьким человечкам постигать этот немислимый, такой еще не понятный им мир. И я вернулась в детский сад. Теперь я точно знаю, что это мое призвание, это то место, где я хочу работать. Я себя нашла!

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Говоря о достижениях педагога, принято указывать многочисленные победы в профессиональных конкурсах, награды воспитанников, их достижения, высокий уровень освоения программ и подготовки к школьному обучению. Это несомненно важные достижения и показатели работы воспитателя, они есть и в моей практике, но ... все же главным своим достижением я считаю то, что я сумела добиться гармонии в своей работе. Гармонии не только с детьми, но и с родителями, со всем коллективом. Я смогла найти ключик к душе каждого ребенка, смогла выстроить с родителями моих воспитанников теплое взаимодействие. И если у меня получилось соединить воедино – любовь к делу и к детям, значит я добилась совершенства, это и есть мое высшее достижение.

Ваши основные принципы работы с детьми?

- Не навязывать свое излишнее внимание ребенку. Моя задача создать условия, при которых каждый малыш сам захочет общения со мной;
- У детей обязательно должно быть право выбора! Я всегда предлагаю своим воспитанникам несколько видов деятельности, но в итоге результат каждой из них должен быть направлен на решение образовательных и воспитательных задач;
- «Обучение с развлечением!». Меньше назидательности, сухости, обязательности. Деятельность должна приносить радость, быть увлекательной, эмоционально окрашенной;
- Принимай каждого ребенка таким, какой он есть! Каждый маленький человек- уже личность!;
- Создавать условия успешности абсолютно каждого ребенка.

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Участие в конкурсе это хорошая возможность попробовать свои силы и получить опыт, который будет мне полезен и послужит положительной мотивацией на профессиональное становление, а так же это позволит получить информацию о современных тенденциях в области развития педагогической науки. Ведь новое дело принесет пользу детям, да и самой дает толчок работать еще творчески, делать открытия, а значит расти в личном и профессиональном планах.

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик:

Вся деятельность в детском саду построена на основе образовательной программы. Но я стараюсь деятельность детей сделать наиболее интересной, поэтому использую в работе элементы современных образовательных технологий:

1. Игровые технологии всегда присутствуют в жизни дошкольников;
2. Очень интересной я считаю технологию проектирования, мы с малышами и их родителями постоянно работаем над каким то проектом;
3. Чтобы ребенок успешно обучался чему то новому, он должен быть здоров, а потому здоровьесберегающие технологии всегда присутствуют в нашей жизни;
4. Каждый родитель должен знать об успешности своего ребенка. И этому отлично способствует технология портфолио. В моей группе у каждого воспитанника есть свой «Творческий портфель», где хранятся рисунки, поделки, грамоты и дипломы каждого малыша с момента поступления в детский сад и до его выпуска в школу;
5. Интерактивное оборудование стремительно вошло в нашу жизнь, и конечно же без него не обойтись в детском саду. Активно использую в практике работы ИКТ технологии;
6. Создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т. д., использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию и др.)

Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Наше общество стремительно меняется, развивается, ему нужны мобильные, успешные молодые люди, способные мыслить стратегически, быстро принимать решения. Значит задача педагогов подготовить наших детей к этому потоку жизни. Чтобы это осуществить надо изменить мировоззрение воспитателей, стать самим такими же. Еще одной главной проблемой современности я считаю некоторую отстраненность современных родителей от воспитания своих детей.



Исходя из всего вышесказанного детский сад будущего я вижу целостной системой взаимодействия воспитателя, детей, родителей и общества.



Мой подход к работе с детьми.

В своей работе я следую принципу : «Принимай ребенка таким, какой он есть! Каждый маленький человечек- личность!», поэтому придерживаюсь лично-ориентированного подхода. По моему мнению каждый ребенок должен быть успешен в той или иной деятельности, в процессе которой должны решаться определенные образовательные и воспитательные задачи.

Совместную деятельность с детьми стараюсь строить по принципам развивающего обучения, направленную на совершенствование речи дошкольников, их мышления, воображения, творческих способностей. Моя задача - поддержать их познавательный интерес и стремление к самостоятельным наблюдениям, решению проблемных ситуаций. И в этом мне помогает проектная технология. Ведь во время работы над проектом каждый ребенок может проявить себя с той или иной стороны, совместно с родителями выполнить определенное задание, изучить тот или иной вопрос, а в итоге , собрав всю информацию «по крупицам», получить результат в виде определенного продукта. Я всегда предоставляю детям свободу выбора материалов, тем. В моей методической копилке уже много интересных проектов: « Народная кукла», « Здравствуй, хлебушко душистый!», « Кукольная мода», «Вкусные конфеты», «Витаминки»,

« Край наш родной, край наш любимый!», « Наш земляк- Лев Толстой!» и др.

Мой подход к организации непрерывной образовательной деятельности основывается на том, что обучение должно быть интересным. Поэтому я постоянно использую проблемные технологии. Очень в этом смысле помогает организация различных квестов : « На поиски сокровищ», « Путешествие по Заниматике», « Речевичок в опасности», « Смешарики на улицах большого города» и т.д. Такие квест-занятия в игровой форме очень нравятся детям, задания носят развивающий характер, а выполняются детьми весело и легко.

Еще одним , а может быть самым главным , подходом в организации образовательной деятельности, является взаимодействие с родителями. Развитие доверительных отношений в триаде « педагог- дети- родители»- очень важный аспект в деятельности воспитателя. Если родители поддерживают педагога, продолжают его дело в семье- 100% успеха обеспечено!

Я активно делюсь своим опытом с коллегами как детского сада, так и района. Регулярно участвую в различных методических мероприятиях, показываю открытые занятия. Мои воспитанники не раз становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Главное в нашей работе- вырастить ценящего доброту, любящего Родину, природу, умеющего удивлять и удивляться, верящего в себя человека.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования»**

**Рекомендация на воспитателя структурного подразделения Детский сад № 17 Перевозникову
Елену Валерьевну ,
участника Регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации
«Лучший воспитатель образовательной организации»**

Фамилия, имя, отчество рекомендуемого: Цапина Светлана Сергеевна
Место работы: Гимназия № 1 структурное подразделение Детский сад №17.
Должность: заместитель директора по дошкольному образованию
Почтовый адрес: 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы, д.3-а
Адрес электронной почты: sh-dsad17@tularegion.org
Телефоны: (848751)5-45-69,5-51-27

Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Важным положительным моментом в профессиональной деятельности Перевозниковой Елены Валерьевны является профессиональная гибкость и мобильность, умение быстро и эффективно адаптироваться к новым условиям. У нее сформирована мотивация в постоянном профессиональном саморазвитии, приобретении новых знаний и профессиональных умений.

Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Личностные качества Елены Валерьевны способствуют позитивной работе с детьми, так как она соблюдает заповедь для каждого, кто причастен к делу воспитания «Воспитатель сам должен быть воспитан». Она терпеливая, добрая, справедливая, умеет сострадать, быть отзывчивой, любит детей. Эта любовь выражается в заботе об общем развитии ребенка, в доброжелательном общении, внимательном отношении к запросам воспитанников и родителей, тактичной настойчивости. Главное для Елены Валерьевны открыть свое сердце детям, так, чтобы и воспитанники и родители были довольны. Елена Валерьевна заботится о царящей в группе атмосфере, стремится сделать ее более спокойной и расслабленной, ее голос никогда не доминирует над голосами детей. Елена Валерьевна пользуется любовью и уважением воспитанников, родителей и коллег.

Какие особенности методики обучения и воспитания Вы бы хотели отметить?

Елена Валерьевна большое внимание уделяет всем областям развития ребенка, то есть когнитивному эмоциональному, социальному и физическому. В воспитании и обучении детей Елена Валерьевна делает упор на свою способность к импровизации и умение вовлечь детей в спонтанные действия, от которых дети получают огромное удовольствие. С целью воспитания счастливых, здоровых и разумных детей Елена Валерьевна применяет на практике достижения науки. Ее педагогическая деятельность основывается на четырех принципах. Первый принцип: «лучшее обучение – с увлечением». Используя концепцию «зона ближайшего развития», воспитатель побуждает детей действовать на пределе естественных способностей и помогает усваивать то, что немного выходит за пределы их способностей и становится по-настоящему значимым для них. Принцип второй: «процесс важнее, чем результат». Главное, чтобы от самого процесса дети получали удовольствие. Третий принцип: «развивать не только познавательные способности, но и эмоциональную сторону жизни». С этой целью Елена Валерьевна использует игру. Благодаря игре дети приобретают социальные навыки. Особо хочется отметить то, что воспитанники этого педагога легко заводят друзей и пользуются успехом у одноклассников.

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Елена Валерьевна - успешный педагог, способный осуществлять образовательные и воспитательные задачи в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Победа в Конкурсе еще больше ориентирует ее на использование широкого спектра инновационных технологий.

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

Воспитателем – наставником с большим багажом знаний, умений, навыков, способным передать весь свой опыт молодым коллегам.

Заместитель директора по дошкольному образованию _____

С.С.Цапина

