

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Гимназия № 1- Центр образования»

Конспект НОД

в подготовительной к школе группе на тему
« Сказочный переполох»



Подготовила Перевозникова Елена Валерьевна, воспитатель 1
квалификационной категории.

Щекино

2016

Форма совместной деятельности: непосредственно образовательная деятельность.

Возрастная группа: подготовительная.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, карточки-схемы, мнемотаблицы, пиктограммы, изображения сказочных героев, атрибут ковер-самолет, декорации для оформления сказочного леса.

Цель: создание условий для речевой активности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Образовательные.

- расширять коммуникативные возможности детей посредством использования в работе сказок;
- формировать образную речь, умение отвечать на вопросы воспитателя, высказывая свои суждения;
- поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, метафор, образных сравнений, олицетворений;

2. Развивающие.

- развивать речевое творчество детей с целью поддержки детских инициатив;
- развивать умение анализировать содержание и форму литературного произведения, развивать литературную речь;
- развивать умение действовать в микрогруппах, выполняя определенные задания, умение договариваться, приходиться к единому мнению;

3. Воспитательные.

- воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание помогать;
- воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Предшествующая работа:

- чтение сказок, беседы на основе прочитанных сказок, пересказ, драматизации, творческий пересказ.

Организационный момент	Дети вместе с воспитателем входят в музыкальный зал. Воспитатель предлагает поздороваться с гостями, а затем показывает книгу со сказочными сюжетами.
Воспитатель:	- Посмотрите дети какую красивую книгу я вам сегодня принесла. Мы с вами знаем уже очень много сказок, но мне хотелось бы продолжить наше знакомство с чудесным и волшебным миром. Если сказка в дверь стучится, ты скорей еепусти Потому что сказка- птица, чуть спугнешь и не найти.
Сюрпризный момент	На экране внезапно появляется значок , оповещающий , что пришло электронное письмо и сопровождается звуковым оформлением.
воспитатель	- Ой, ребятки что это? (варианты ответов). Давайте прочитаем , кто же нам прислал это электронное послание.
воспитатель	- Вот так дела, ну надо же какой переполох случился в сказке. Как вы думаете, что же нам надо делать? (помочь). Да , но как нам добраться до сказочного леса? (варианты ответов детей о возможных средствах передвижения). Ну это конечно все хорошо, но ведь нам надо попасть в сказку, а туда ни на машине, ни на поезде и даже на самолете не долетишь. Так что же нам остается? Ну конечно, сказочные средства передвижения, например... (варианты детей) Да, ковер- самолет.
Перемещение в сказку	Дети садятся на ковер-самолет и под музыкальное сопровождение, произнося слова: летят в сказочный лес.

Основная часть.	Ну вот мы и приземлились. Наконец-то мы очутились в сказке. Посмотрите как красиво все и необычно вокруг. Ой, смотрите, какой необычный телевизор. Давайте посмотрим, может кто-то есть. Ау, ау. (внезапно открывается жалюзи и в телевизоре сидит Баба- Яга).
Баба- Яга	- Ой, драгоценные, вы мои, яхонтовые, медовые. Прилетели, вы все-таки прилетели, птенчики мои. Как же я вас ждала долго.
воспитатель	- Бабуля, здравствуйте, это вы нам письмо прислали?
Баба- Яга	- Ага, я. У нас тут такое... такое.. безобразия творится. Прямо переполох. Кошечкой совсем разбушевался, сказки все перепутал, названия сказок зашифровал, героев сказочных запутал, они теперь по лесу разбрелись кто куда, а некоторые вообще в свои сказки не хотят возвращаться, говорят- мол им окончание не нравится. А у меня (плачет) вообще кризис. Баб-ягаТВ совсем разорилось, новости уже который день не выходят, декорации порушены.
воспитатель	Ой-ой-ой, ну не плачьте, может мы сможем вашей беде помочь!?! Что нужно сделать?
Баба- Яга	- Ой, яхонтовые вы мои, вот вам карта, по ней пойдите в сказочный лес, найдите там задания различные, героев в сказки верните, новые окончания придумайте, ну и может мне поможете мою студию восстановить.
Воспитатель и дети	Хорошо, хорошо, вы не переживайте только, мы вам поможем. Ведь правда, ребятки? Ну что ж вот перед нами карта, итак, что же нас ждет впереди? Дети смотрят на карту и говорят: Для начала надо найти задания, они спрятаны под деревьями и отмечены на карте грибами- мухоморами. Давайте их искать. Дети находят первое задание: в конверте спрятаны зашифрованные названия сказок, нам надо их отгадать, разложить иллюстрации в правильной последовательности и рассказать сюжет сказки. Справимся? А чтобы быстрее дело пошло, давайте разделимся на три группы. Дети делятся по своему желанию на три подгруппы и выполняют задания. Отгадав сказку, выложив иллюстрации по порядку каждая подгруппа рассказывает свою сказку.
Воспитатель и дети	Ну что ж, мы молодцы, справились с первым заданием. Ну что продолжим наше путешествие? Итак, ищем второе задание. (Дети находят ориентир-гриб, находят конверт с заданием, в котором надо угадать имя героя, определить из какой он сказки и охарактеризовать его. Посмотрите сколько много здесь разных иллюстраций. Для быстрого выполнения этого задания нам необходимо тоже поделиться по парам. Итак давайте разделимся, кто с кем хочет и приступим к выполнению задания.(дети разгадывают имена героев и при помощи мнемотаблиц, выкладывают основные картинки-характеристики, рассказывают о герое и из какой он сказки). Таким образом отвечают все три подгруппы.
Воспитатель	Ну что ж мы снова молодцы. И с этим заданием справились. Отгадали всех героев и отправили их в свои сказки. А вот скажите мне, кто из отгаданных вами героев веселый, озорной, непослушный и очень любит играть? Конечно Буратино. Давайте с ним немного поиграем? (физминутка) <p style="text-align: center;">Буратино потянулся, Раз-нагнулся, два-нагнулся, Руки в стороны развел Видно ключик не нашел. Чтобы ключ ему достать, Надо на носочки встать. Крепче Буратино стой, Вот он – ключик золотой</p>
Воспитатель	Ну что ж отдохнули, поиграли, надо путь нам продолжать. Ищем следующее

задание. (дети ищут ориентир). Ну вот нашли. Итак , вот о чем нам говорила Баба Яга, герои этих сказок не хотят возвращаться туда, потому что им не нравятся их окончания. А вот давайте попробуем побыть сказочниками и придумать знакомым нам сказкам новое окончание. Итак я предлагаю разделить на две подгруппы, разложить иллюстрации в правильном порядке, каждой подгруппе кратко пересказать знакомый сюжет, но вот конец сказки придумать свой. Ну что начали? (дети выполняют задание, раскладывают иллюстрации в хронологическом порядке, придумывают свое авторское окончание сказки, затем каждая подгруппа рассказывает свою сказку). Ну какие же мы молодцы. Справились и с этим заданием. Ну вот мы все задания выполнили, а теперь что же нам еще надо сделать? (ответы детей- надо помочь Бабе Яге восстановить студию). Ребятки я предлагаю порадовать Бабу Ягу и изготовить яркую красивую заставку для ее телестудии. Вы согласны? (дети совместно изготавливают коллаж- заставку для телестудии Бабы Яги). Затем она вывешивается на магнитную доску, потом воспитатель убирает ее открывается экран и Баба Яга читает текст выпуска новостей:

- Внимание! Внимание! Уважаемые телезрители, жители сказочной страны! Сегодня в нашем сказочном государстве восстановился порядок. Все герои вернулись в свои сказки, а некоторые даже живут теперь в новых авторских сказках. А помогли нам в этом наши друзья- дети из детского сада №17. Скажем им огромное спасибо, ждем их в гости. Ну а за помощь вам, мои хорошие, вот угощение. Прилетайте к нам еще.

- Спасибо Бабушка Яга, мы обязательно будем встречаться с любимыми героями каждый день на страницах сказок. Ну что же ребятки нам пора возвращаться в детский сад. До свидания сказочная страна. (дети садятся на ковер- самолет и под музыку «летят» обратно). Ну вот мы и в детском саду. Расскажите дети мне о своих впечатлениях. (дети делятся впечатлениями). Ну вот видите как интересно и насыщенно начался наш с вами день. Я предлагаю продолжить его так же ярко. Вернемся в группу, где нас ждет еще очень много интересных заданий. Дети прощаются с гостями и уходят.