



Конспект НОД «Профессии»

**Возраст детей/группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Выполнила:** Медведева Елена Вячеславовна

---

---

Цели:

- расширять представления о профессиях;
- ввести в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия;
- активизировать употребление в речи названий предметов;

Ход НОД.

Дети играют на ковре, воспитатель обращает их внимание на человека, вошедшего в группу (медсестра, спрашивает: «Кто это к нам пришел? Как вы догадались?»)(ответы детей) Давайте сегодня поговорим о профессиях.

Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте ответить. И помните, все загадки о профессиях.

Дети отгадывают загадки, воспитатель показывает правильные ответы в презентации.

Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливы жили люди в нем (строители)

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой,

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой? (дворник)

Кто шагает на параде,

Вьются ленты за спиной,

---

---

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной (моряк)

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

«01» мы наберём,

Его на помощь позовём (пожарный)

У него товара горы-

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мед.

Все он людям продает (продавец)

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз - и помним вас (фотограф)

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу (парикмахер)

Молодцы, здорово у вас получается. В мире множество профессий и для работы людям нужны профессиональные инструменты. Я предлагаю вам поиграть в игру. Сейчас мы разделимся на 4 команды. Каждая подойдет к своему столу. На столе разложены карточки, на которых изображены люди различных профессий, инструменты. Вам нужно разложить карточки по парам профессия – инструмент пока играет музыка.

Динамическая пауза

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

---

---

Роща, поле, сад и речка,

И дома, и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото.

Мы немного отдохнули и можем продолжать. Я предлагаю вам встать в круг

и поиграть в мяч. Мы будем передавать мяч друг другу со словами:

«Все профессии важны, все профессии нужны» ребенок, которому достанется мяч, скажет, что делает человек этой профессии.

Повар – варит

Пекарь – печет

Водитель - водит

Портной – шьет

Строитель – строит

Учитель – учит

Врач – лечит

Парикмахер – стрижет

Продавец – продает

Молодцы, я вам предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний». На экране будут появляться инструменты, относящиеся к определенной профессии, а вы должны будете выбрать 1 предмет, не относящийся к данной профессии.

1. Руль, лопата, метла, грабли.

2. Колесо, руль, фен, автобус.

3. Ножи, кастрюли, градусник, сковородки.

---

---

4. Градусник, фонендоскоп, расческа, шприц.

5. Расческа, весы, ножницы, фен.

- Ребята, вы сегодня хорошо поработали. А кем бы вы хотели стать?

Я бы хотела закончить наше занятие стихотворением Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской —

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего —

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

---

---

Орехом мускатным.

Доктор в халате —

Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,

Полям и лугом

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Сколько ни душится

Лодырь богатый,

Очень неважно

Он пахнет, ребята!

---