



Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи
««Поможем лесным жителям»»

Возраст детей/группа: старшая группа (5-6 лет)

Выполнила: Медведева Елена Вячеславовна

Цель: Закрепить знания детей о звуках, словоизменении.

Задачи:

- Учить различать на слух слова с определенным звуком.
- Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.
- Развивать фонематическое восприятие, словарь детей.
- Воспитывать любовь к природе.

Ход НОД:

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся"

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик!

- Дети, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем!

Здравствуйте девочки и мальчики! Пишут вам лесные звери. В нашем лесу поселился Бармалей, он заколдовал весь лес. Мы забыли, что такое веселье, не помним ни одной игры. Мы не можем расколдоваться сами, так как для этого нужно выполнить сложные задания. Помогите нам, пожалуйста.

- В лесу беда. Ребята, поможем лесным жителям?

Вместе с шариком к нам прилетели заколдованные листочки, но они разлетелись по группе, давайте их найдем и расколдуем.

Смотрите, первый листок, да не простой, а с заданиями, если мы их выполним, то расколдуем первый листок.

Вы знаете песенку комарика (з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с).

Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите

песенку комарика (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег; забор.

песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;

песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

песенку водички (С) - стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы! Выполнили все задания и листок расколдовался. Отправимся на поиски остальных листочков?

А вот и еще один. И он с заданиями. Выполним их?

Д/и "Назови одним словом"

бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза - насекомые;

берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр - деревья;

скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка - птицы;

брусника, земляника, малина, смородина – ягоды;

ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – цветы;

лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик - животные

- Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру "Маленький - большой"

"У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие лапищи.

У ежика маленький носик, а у медведя - большой носище.

У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие глазищи.

У ежика маленькая головка, а у медведя - большаяловища"

Физминутка

Вы, наверное, устали? Тогда все дружно встали.

Раз – присядка, два – прыжок, это заячья зарядка...

Молодцы! Идите дальше, мы еще не все листочки расколдовали.

Ой, ребята, какие вы молодцы увидели еще листок, посмотрим как его расколдовать.

Д/и "Назови ласково"

Лист - листочек, гриб - грибочек, ветка - веточка, куст - кусточек,

ягода - ягодка, трава - травушка, гусеница - гусеничка, жук – жучок,

елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек.

Сл./и "Кто кем был?"

Лиса - лисёнком, волк - волчонком, медведь - медвежонком,

белка - бельчонком, ёж – ежонком, тигр – тигренком,

слон – слоненком, лев – львенком, заяц – зайчонком,

мышь – мышонком.

Молодцы! Мне так понравилось как вы справились с этим заданием. Нам осталось найти последний листок. Да, вот же он.

Ответьте на вопросы и листок будет расколдован:

- Кто живёт в лесу?

- Как называются животные, которые живут в лесу?

- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?
- Что делают птицы весной?
- Какую пользу приносят птицы?
- Как люди заботятся о птицах?
- Какие деревья летом и зимой стоят зеленые?
- Чего нельзя делать в лесу?

Молодцы! Много знаете. Вот мы и расколдовали все листочки. Пойдемте на свои места. Но как, же нам отправить эти листочки в лес? (почтой). А кто их туда отнесет? (почтальон) Какие же вы у меня молодцы, все знаете. На душе стало так хорошо и весело, предлагаю вам поиграть в игру «Тень – тень – потитень»

Вот и подошло к концу наше приключение. Чем мы сегодня занимались, кому помогали (ответы детей)