



КОНСПЕКТ НОД «Бусы для Зимы»

Возраст детей/группа: 2 младшая группа (3 – 4 года)

Выполнила: Медведева Елена Вячеславовна

Образовательная область (приоритетные): познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная

Программное содержание:

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Образовательные задачи: формирование представления детей о свойствах льда (холодный, прозрачный, тает в теплой воде); представления детей о правилах поведения на открытых водоемах в зимний период времени.

Развивающие задачи: создание условий для развития мелкой моторики рук, речевого дыхания, речи, мышления, памяти, воображения.

Воспитательные задачи: создание условий для воспитания интереса к экспериментальной деятельности; желания помогать.

Необходимые материалы и оборудование: экран, проектор, елки, мостик, голубая ткань, вата, стаканы с водой, ложки, кусочки льда, формы для льда, очки, мантия, шляпа.

Предварительная работа:

1. Чтение рассказов:

- Зима (Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович)
- Шел первый снег (Чехов Антон Павлович)

2. Беседы:

- «Чем мне нравится зима?» Цель: Учить детей передавать в речи свои представления.
- «Морозные деньки» Цель: Формировать представление о временах года.

3. Дидактические игры:

- «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года.
- «Времена года» Цель: развивать логическое мышление, память.
- «Какая зима» Цель: закрепить характерные признаки зимы.

4. Рассматривание с детьми картин:

- «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы.
- «Встреча с зимой». Цель: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины.

Ход НОД:

Воспитатель с детьми входит в группу.

Ребятки, к нам сегодня пришли гости, поприветствуем их. Молодцы, а давайте поздороваемся друг с другом, но не как ребятки, а как снеговики, потремся носиками.

Воспитатель обращает внимание детей на экран

Ребята, смотрите кто это? (Зима) Ой, как интересно! А зачем же она пришла к нам в гости, давайте у нее спросим? Здравствуй, Зима. Расскажи нам, для чего ты пришла к нам в гости?

Зима: Здравствуйте, ребятки, я пришла к вам за помощью. У меня были прекрасные ледяные бусы, но гуляя по волшебному лесу, я потеряла их, помогите мне, пожалуйста, найти бусы, ведь я их так люблю.

Воспитатель: Хотите помочь? Хотите узнать? Давайте подумаем, что нам нужно сделать, для того чтобы помочь, чего нам не хватает... Воспитатель: Не расстраивайся Зима. Ребята, что мы можем сделать? (помочь Зиме). Правильное решение. Тогда не будем ждать и отправимся в волшебный лес.

Воспитатель с детьми идут по группе и останавливаются около реки.

Ой, что это? (река) И, правда, река. А что же с ней случилось? (замерзла, покрылась льдом) Давайте ее перейдем? (нельзя) Почему, ребята? (ответы) Ребенок показывает на мостик и предлагает перейти по нему.

Воспитатель с детьми переходят реку по мосту. Воспитатель обращает внимание детей на льдинку, лежащую у моста.

Воспитатель: Смотрите, кажется, мы нашли ледяную бусинку.

Воспитатель с детьми продолжают движение, и останавливается у занавеса.

Смотрите, тропинка закончилась и мы, кажется, заблудились.

Воспитатель обращает внимание детей на занавес.

Посмотрите, какая огромная снежная гора! Нам понадобится немного волшебства, чтобы ее преодолеть и найти нашу тропинку.

Дети вслед за воспитателем повторяют слова и выполняют движения.

Мы ногою громко топнем

И в ладоши звонко хлопнем,

И покружимся немножко,

Чтоб найти свою дорожку

Воспитатель отодвигает занавес, за которым стоят елочки (все кроме одной укрыты ватой).

Ура, получилось. Но где мы оказались? (в волшебном лесу)

Воспитатель обращает внимание детей на елочку

Смотрите, какая красивая елочка. Но почему она вся дрожит? (замерзла) Что нужно сделать, чтобы она согрелась? (Давайте ее укроем снежком)

Воспитатель предлагает детям вату. Дети самостоятельно разделяют вату на кусочки, кладут кусочки ваты на ладонь и дуют на них.

Молодцы, ребятки. Наша елочка согрелась и перестала дрожать.

На экране появляется домик, воспитатель обращает на него внимание детей.

Смотрите, какой красивый домик. Давайте посмотрим, что там внутри?

Воспитатель с детьми подходят к столам, около которых стоит стол оборудованием для экспериментов.

Ребята, так это же настоящая лесная лаборатория. Может мы найдем здесь другие льдинки, а то наша заскучала.

Воспитатель показывает детям пустые руки

Ой, льдинка растаяла. Вы хотите узнать почему? (да) Тогда рассаживайтесь за столы.

Пока дети рассаживаются за столы по своему желанию, воспитатель надевает мантию, очки, шляпу.

Здравствуйтесь, ребята, я работник лесной лаборатории. Я помогу вам узнать, почему ваша льдинка-бусинка растаяла.

Работник лесной лаборатории берет миску с кусочком льда и подносит ребятам

Ребята потрогайте кусочек льда. Какой он? (холодный) Правильно, лед очень холодный, его нельзя брать в рот или в руки без варежек, потому что можно заболеть.

Еще у меня есть очень красивый листочек. Посмотрите на этот листочек через льдинку

Работник лесной лаборатории берет в руки лист красного картона, сверху на него кладет кусочек льда.

Угадайте, какого он цвета? (Красный) Молодцы, что мы можем сказать про свойство льда, если мы увидели сквозь него цвет листа картона? (лед прозрачный) Правильно, ребятки.

Работник лесной лаборатории ставит на столы подносы со стаканчиками теплой воды и льдинками, лежащими на ложках.

Хорошо, продолжим. Теперь попробуем опустить кусочки льда в теплую воду.

Ребята, возьмем ложечки с льдинками и опустим их в стаканчики с теплой водой. Помешаем ложечкой.

Что же случилось с кусочком льда? (он растаял) А почему так получилось? (вода теплая, а лед холодный) Вот мы и выяснили, почему лед растаял в руках, они ведь теплые. Раз уж бусинка растаяла, а других вы не нашли, давайте сделаем Зиме новые цветные бусы? (да) Но как нам сделать прозрачный лед цветным? (ответы детей) Я вам раскрою один секрет. Лед – это замерзшая вода и если воду подкрасить и вынести на мороз лед станет цветным. Я дам вам очень красивые краски, скажите какого они цвета? (красный, зеленый, желтый)

Ребенок помогает Работнику лесной лаборатории раздавать краски и просит детей помочь раскрасить воду. На столы ставятся стаканчики с водой, дети выливают в них краску, размешивают. Воспитатель ставит на подносы формы для льда.

Ну вот, мы раскрасили воду теперь можно приступать к созданию бус. Нальем воду в наши формы. А для того чтобы у нас получились настоящие бусы мы соединим их красивой лентой.

Работник лесной лаборатории разливает воду по формам.

Теперь я их вынесу на улицу. Сейчас зима и на улице как? (холодно) Правильно, на улице холодно и наша вода превратиться в лед

Работник лесной лаборатории выходит за дверь. Воспитатель снимает атрибуты и возвращается с Зимой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого я встретила? (Зиму) Зимушка, мы приготовили тебе сюрприз, но для начала поиграй с нами.

Зима: Конечно, ребятки, я с вами поиграю.

Играет музыка, Зима играет с ребятами.

Белый снег пушистый (ходят)

В воздухе кружится (кружатся)

И на землю тихо (бег)

Падает, ложится (медленно садятся)

Воспитатель: Ну, вот мы с вами поиграли, пойду, посмотрю как там наш сюрприз.

Воспитатель выходит, возвращается с льдинками

Воспитатель: Посмотри, Зима, какие бусы мы тебе принесли, правда, они очень красивые?

Зима: Спасибо, ребятки, бусы очень красивые, лучше прежних. За ваши старания я подарю вам угощения. У меня есть волшебное покрывало, я накрою им эти замечательные бусы, и как только я произнесу волшебное заклинание, они превратятся в сладости.

Ветры, бури вы придите,

Бусы в сласти превратите.

Зима кладет на левую сторону подноса бусы (на правой под покрывалом лежит цветной мармелад) накрывает покрывалом, крутит поднос и раскрывает правую сторону покрывала с мармеладом и угощает детей.

Зима: Ребята, вы проделали огромную работу и, наверное, очень устали. Для того чтобы помочь вам вернуться в группу я приготовила волшебный снежок. Но для того чтобы он вам помог вернуться нужно закрыть глаза и покружиться.

Играет музыка. Пока дети кружатся, Зима уходит, воспитатель закрывает занавес.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы вернулись в группу. Где же мы с вами побывали? (ответы детей) Что нового мы узнали? (ответы детей)

Воспитатель: Где еще можете узнать? (на прогулке, мама расскажет) Вот наше путешествие и завершилось. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети прощаются с гостями, говоря им до свидания, и вместе с воспитателем выходят из группы.