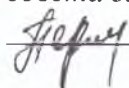




Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №1 - Центр образования»

Согласовано  
председатель  
совета гимназии

 О.А. Пермякова

Гимназия №1 - Центр образования

Директор Гимназии №1

 З.М. Королева

Приказ № 44/2016

от «31» августа 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации профильного обучения на старшей ступени.

2016

## **Положение об организации профильного обучения**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденных приказом Министра образования от 18.07.2002 № 2783;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 66);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 177 от 12.03.2014;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 – Центр образования».

**1.2. Основные цели и задачи** обучения в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность гимназии:

- обеспечение социализации личности;
- обеспечение возможности выбора учащимися уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществление воспитания устойчивого интереса к избранному профилю;
- создание условий для уменьшения вузовского адаптационного периода у учащихся;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами.

**1.3.** Профильные классы формируются в параллели 10 классах и предполагают изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на профильном уровне.

**1.4.** В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную специализацию.

**1.5.** Количество мест, на которые будет осуществляться набор в 10-ые профильные классы на новый учебный год, определяется Учредителем, в лице Комитета по образованию администрации Щекинского района.

**1.6.** Руководство профильными классами осуществляют классные руководители.

## **2. Порядок приема в 10-е профильные классы**

- 2.1.** Индивидуальный отбор в 10-ый профильный класс осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

## **3. Организация и содержание образовательного процесса**

- 3.1.** Учебный план профильного класса (группы) разрабатывается в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- 3.2.** Профильная подготовка учащихся реализуется через введение профильных предметов (профильного уровня) за счет федерального компонента учебного плана, элективных предметных курсов и школьного компонента.
- 3.3.** Учебные планы соответствующих профилей является основой для выбора учащимися индивидуальных учебных планов.
- 3.4.** Образовательный процесс носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).
- 3.5.** Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки учащихся определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения
- 3.6.** Педагогами гимназии, ведущими элективные предметы в 10-11 -х классах, производится оценивание достижений учащихся по пятибалльной системе с выставлением текущих и итоговых отметок в журнал ведения элективных предметных курсов. Домашнее задание по данным курсам не задается.
- 3.7.** Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 3.8.** Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

## **4. Переход учащихся из одного профильного класса(группы) в другой**

- 4.1.** Учащийся профильного 10 класса имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в другой профильный класс (группу) в течение учебного года при следующих условиях:
- наличие свободных мест в классе профильного обучения;
  - отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
  - успешная сдача испытаний по предметам вновь выбранного профиля
- 4.2.** Порядок перехода учащегося из одного профильного класса (группы) в другой:
1. Учащимся подается заявление об изменении дальнейшего профиля обучения директору гимназии;
  2. В течение 10 рабочих дней создается комиссия для проведения конкурсных испытаний по профильным предметам, в состав которой обязательно включаются учителя-предметники, ведущие соответствующие профильные

предметы. Персональный состав комиссии, сроки проведения испытаний утверждается приказом директора гимназии;

3. Испытания проводятся по материалам и критериям оценки, разработанным «РЦОИ»;
  4. Результаты испытаний по предметам вновь выбранного профиля оглашаются председателем комиссии на заседании Педагогического совета гимназии. Решение Педагогического совета о переводе (не переводе) оформляется приказом директора гимназии.
- 4.3. Перевод учащихся из другой общеобразовательной организации по соответствующему профилю обучения осуществляется в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года №177. Условия перевода учащихся с изменением профиля обучения аналогичны условиям перевода учащихся Гимназии.
5. Профориентационная практика
- 5.1. Профориентационная практика учащихся 10-х классов служит цели развития профессионального самоопределения учащихся.
  - 5.2. Организация и проведение профориентационной практики регламентируется Положением о профориентационной практике.